Objectifs pour Science 10 Module 2- Sciences de la terre et de l’espace: la dynamique des phenomenes meteorologiques

1. **Observation et mesure des changements dans l’hydrosphere et l’atmosphere**
   1. Connecter votre vie personnelle et la technologie utilisee pour predire le meteo.
   2. Poser des questions pour fabriquer une station meteorologique.
   3. Construire et utiliser des instruments pour mesurer et predire le meteo.
   4. Rechercher et analyser les meteos pour etre capable de faire des predictions.
2. **Quelle source d’energie alimente le cycle de l’eau?**
   1. Travailler avec l’energie, le transfer de l’energie et le cycle de l’eau.
3. **Y a-t-il un lien entre l’energie calorifique, son transfert et la dynamique des phenomenes meteorologiques?**
   1. Utiliser tes connaisances pour expliquer comment la chaleur se transfere dans l’air et l’eau.
   2. Informer comment les sciences tentent d’expliquer les changements saisonniers et les variations des regularites des conditions meteorologiques dans un endroit donne.
4. **Preuve du movement de l’energie calorifique et de la matiere dans les systems planetaires.**
   1. Decrire et expliquer les effets du transfert de la chaleur sur la formation, l’intensite et le movement des systems meteorologiques.
5. **L’importance de faire des previsions meteorologiques precises.**
   1. Comment est-ce que les ameliorations des moyens technologiques pour receuillir les informations meteorologiques permettre de mieux comprendre les previsions?
   2. Indique les limites du technologie pour receuillir les informations meteorologiques.
   3. Decrire les effets des conditions meteorologiques intenses sur l’economie, la societe et l’environnement.